

Criterios de evaluación Física y química:

Física y química 2º ESO:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.3	10	10	Prueba escrita
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	4	4	Portfolio
	Criterio Evaluación 2.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 2.3	10	10	Prueba escrita
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	4	4	Portfolio
	Criterio Evaluación 3.2	10	10	Prueba escrita.
	Criterio Evaluación 3.3	5	5	Observación directa
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	5	5	Portfolio
	Criterio Evaluación 4.2	5	5	Portfolio
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	5	5	Observación directa
	Criterio Evaluación 5.2	4	4	Portfolio
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	4	4	Portfolio
	Criterio Evaluación 6.2	4	4	Portfolio
		100	100,0%	

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a suficiente. Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una prueba escrita en la que deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el trabajo, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Física y química 3º ESO:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	9	9	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.2	19	19	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.3	10	10	Prueba escrita
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	3	3	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 2.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 2.3	9	9	Prueba escrita
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	4	4	Cuaderno y portfolio
	Criterio Evaluación 3.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 3.3	5	5	Observación directa y portfolio
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	4	4	Cuaderno y portfolio
	Criterio Evaluación 4.2	3	3	Cuaderno y portfolio
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	5	5	Observación directa y portfolio
	Criterio Evaluación 5.2	3	3	Cuaderno y portfolio
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	3	3	Cuaderno y portfolio
	Criterio Evaluación 6.2	3	3	Cuaderno y portfolio
		100	100 %	

La calificación final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a suficiente (5 puntos sobre 10). Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una prueba escrita en la que deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el cuaderno, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Física y química 4º ESO:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.2	20	20	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 1.3	10	10	Prueba escrita
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	3	3	Portfolio
	Criterio Evaluación 2.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 2.3	10	10	Prueba escrita
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	3	3	Portfolio
	Criterio Evaluación 3.2	10	10	Prueba escrita
	Criterio Evaluación 3.3	5	5	Observación directa
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	3	3	Portfolio
	Criterio Evaluación 4.2	3	3	Portfolio
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	5	5	Observación directa
	Criterio Evaluación 5.2	3	3	Portfolio
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	2	2	Portfolio
	Criterio Evaluación 6.2	3	3	Portfolio
		100	100 %	

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores.

El alumnado supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a suficiente. Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una

prueba escrita en la que deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el trabajo, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Laboratorio de ciencias 4º ESO:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	25	25	Prueba escrita.
	Criterio Evaluación 1.2	5	5	Informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 1.3	1.5	1.5	Trabajo/cuestiones sobre historia de la ciencia, presentación oral o Informes de laboratorio.
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	3	3	Informe de prácticas aplicando el método científico, proyecto de práctica de investigación o informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 2.2	3	3	Informe de prácticas aplicando el método científico, proyecto de práctica de investigación o informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 2.3	3	3	Informe de prácticas aplicando el método científico/proyecto de práctica de investigación o informes de laboratorio.

Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	5	5	Informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 3.2	5	5	Informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 3.3	5	5	Informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 3.4	5	5	Informes de laboratorio.
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	5	5	informes de laboratorio, trabajos.
	Criterio Evaluación 4.2	1	1	Presentación powerpoint, vídeo, podcast, póster de alguna práctica, etc, o informes de laboratorio
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	30	30	Participación activa en el aprendizaje en el laboratorio/clase..
	Criterio Evaluación 5.2	1.5	1.5	Trabajo/cuestiones sobre historia de la ciencia, presentación oral o informes de laboratorio.
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	Lectura de texto científico y cuestiones sobre el mismo o informes de laboratorio.
	Criterio Evaluación 6.2	1	1	Lectura de texto científico y cuestiones sobre el mismo, excursión o informes de laboratorio
		100	100%	

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores. Para la nota de las evaluaciones intermedias, se tendrán en cuenta los criterios que se hayan trabajado hasta ese momento, a la hora de hacer la media ponderada.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a cinco. Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una prueba escrita en la que

deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, el informe de laboratorio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el trabajo, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Física y química 1º Bachillerato:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

Competencia específica	Criterio de evaluación	Porcentaje (%)	Instrumento
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	7,5	Examen (Justificación)
	Criterio Evaluación 1.2	45	Examen. (Desarrollo)
	Criterio Evaluación 1.3	0,3	Texto científico, debate, etc
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	2,5	Examen (conclusiones)
	Criterio Evaluación 2.2	2,5	Examen (conclusiones)
	Criterio Evaluación 2.3	7,5	Examen (Justificación)
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	7,5	Examen (Unidades)
	Criterio Evaluación 3.2	15	Examen (Formulación)
	Criterio Evaluación 3.3	2,5	Examen (conclusiones)
	Criterio Evaluación 3.4	4	Práctica (Laboratorio, virtual, casera, etc)
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1,5	Observación en clase y/o plataforma online
	Criterio Evaluación 4.2	1,5	Observación en clase y/o plataforma online
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	0,3	Texto científico, debate, etc
	Criterio Evaluación 5.2	1,5	Póster, presentación, artículo, etc
	Criterio Evaluación 5.3	0,3	Texto científico, debate, etc
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	0,3	Texto científico, debate, etc
	Criterio Evaluación 6.2	0,3	Texto científico, debate, etc
	Total	100	

En el caso de que un examen englobe contenidos de otro, los criterios asociados a dicho examen tendrán una ponderación mayor.

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a cinco. Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una prueba escrita en la que deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el trabajo, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Si la nota final de la asignatura no supera cinco, el alumno deberá presentarse al examen extraordinario.

Química 2º Bachillerato:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

A partir de los instrumentos de evaluación elegidos para la calificación de cada situación de aprendizaje, ya sean pruebas mediante dispositivos electrónicos, portfolio, informes de laboratorio, exposiciones orales, controles de seguimiento, pruebas escritas, etc., tanto en grupo como de forma individual y en función del peso de las actividades, se generarán rúbricas para registrar el nivel alcanzado en el criterio de evaluación correspondiente. De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	0,25	0,25	PP
	Criterio Evaluación 1.2	16	16	PE
	Criterio Evaluación 1.3	0.5	0.5	PP
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	0.25	0.25	PP
	Criterio Evaluación 2.2	0.5	0.5	PP
	Criterio Evaluación 2.3	18	18	PE
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	10	10	PE
	Criterio Evaluación 3.2	18	18	PE
	Criterio Evaluación 3.3	0,25	0,25	PP
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	0,25	0,25	PP
	Criterio Evaluación 4.2	0,5	0,5	PP
	Criterio Evaluación 4.3	0,5	0,5	PP

Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	0,5	0,5	PP
	Criterio Evaluación 5.2	0,5	0,5	PP
	Criterio Evaluación 5.3	0,5	0,5	PP
	Criterio Evaluación 5.4	0,25	0,25	PP
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	15	15	PE
	Criterio Evaluación 6.2	0,25	0,25	PP
	Criterio Evaluación 6.3	18	18	PE
		100	100 %	

Las abreviaturas empleadas para identificar los instrumentos de evaluación (IE) son:, PE para *prueba escrita* y PP para *proyecto o práctica*.

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores. En cada evaluación se realizarán, al menos, dos pruebas escritas una parcial y una global y varios controles de seguimiento.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a cinco. En este caso, al final de curso se podrá mejorar en un 10% la calificación obtenida en los criterios de evaluación asociados a las pruebas escritas.

Si dicha nota es inferior a cinco puntos, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia. Si la nota final de la asignatura no supera cinco, el alumno deberá presentarse al examen extraordinario.

Física 2º Bachillerato:

Los referentes para la evaluación serán:

- Los criterios de evaluación y las competencias específicas de la materia, que serán el elemento básico a partir del cual se relacionan el resto de los elementos del currículo.
- Los criterios de calificación e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación.

De tal forma que se adjudica un peso a cada criterio para la obtención de la calificación, tal como se muestra a continuación:

		Peso	%	Instrumentos
Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	2	2	PF
	Criterio Evaluación 1.2	20	20	PE
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	5	5	PF
	Criterio Evaluación 2.2	2	2	PF
	Criterio Evaluación 2.3	2	2	PF
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	10	10	PE
	Criterio Evaluación 3.2	20	20	PE
	Criterio Evaluación 3.3	20	20	PE
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	2	2	PF
	Criterio Evaluación 4.2	2	2	DP
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	5	5	PF
	Criterio Evaluación 5.2	5	5	PF
	Criterio Evaluación 5.3	1	1	DP
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	2	2	PF
	Criterio Evaluación 6.2	2	2	DP
		100	100,0%	

Las abreviaturas empleadas para identificar los instrumentos de evaluación son:,
PE para *prueba escrita*, PF porfolio.

La nota final de la materia se obtendrá a partir de la media ponderada de los diferentes criterios de evaluación teniendo en cuenta los pesos anteriores.

El alumno supera la materia si obtiene una calificación final igual o superior a cinco. Si dicha nota es inferior a cinco puntos, en caso de que sea posible, podrá mejorar la calificación de los criterios de evaluación con calificación negativa (inferior a cinco puntos) atendiendo a los instrumentos de evaluación correspondientes a esos criterios. Por ejemplo, un alumno puede presentarse a una prueba escrita en la que deba resolver preguntas sobre los criterios de evaluación no superados, que estarán relacionados con los contenidos trabajados en una o varias evaluaciones. También es posible que el alumno tenga que superar criterios relacionados con otro instrumento de evaluación como el portfolio, un trabajo de investigación, etc., de manera que debería volver a presentar el portfolio, el trabajo, etc. Si el alumno consigue mejorar la calificación de los criterios no superados, alcanzando los cinco puntos en la nota final, superaría la materia.

Si la nota final de la asignatura no supera cinco, el alumno deberá presentarse al examen extraordinario.